

**Аннотация рабочей программы дисциплины
научно-исследовательской деятельности**

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.06.01. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1. Цели изучения дисциплины

Развитие способностей к теоретическим и практическим суждениям, навыков оценивания научной информации, умений применять научные знания в профессиональной деятельности. Кроме того, проведение научных исследований направлено на обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, а также на развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	УК-1.3.1	Знать фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания
	УК-1.3.2	Знать многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации
	УК-1.У.1	Уметь выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания
	УК-1.У.2	Уметь получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание
	УК-1.В.1	Владеть способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде
	УК-1.В.2	Владеть различными способами познания и освоения окружающего мира
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-1.В.3	Владеть приемами классической и неклассической рациональности
	УК-2.3.1	Знать методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	УК-2.У.1	Уметь использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования
	УК-2.В.1	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	УК-2.В.2	Владеть технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-3 Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.3.1	Знать правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.).
	УК-3.3.2	Знать требования к оформлению научных работ на французском языке, принятые в международной практике. Способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности.
	УК-3.У.1	Уметь правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами французского языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения.
	УК-3.У.2	Уметь реализовывать требования по видам речевой коммуникации.
	УК-3.У.3	Уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

	УК-3.У.4	Уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.
	УК-3.В.1	Владеть навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на французском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов, докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках
	УК-3.В.2	Владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала
	УК-3.В.3	Владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования.
	УК-3.В.4	Владеть грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной (французской) научной и специальной информации.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.3.1	Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	УК-4.У.1	Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
	УК-4.В.1	Владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.3.1	Знать этические нормы в профессиональной деятельности
	УК-5.У.1	Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-5.В.1	Владеть нормами поведения в научном и педагогическом обществе
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.3.1	Знать способы планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	УК-6.У.1	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	УК-6.В.1	Владеть навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	ОПК-1.3.1	Знать основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований
	ОПК-1.3.2	Знать основные принципы математической статистики
	ОПК-1.У.1	Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.У.2	Уметь планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	ОПК-1.В.1	Владеть современными математическими моделями для описания систем добычи, подготовки и транспортировки углеводородов
ОПК-2 Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	ОПК-2.3.1	Знать специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике научных исследований и разработок
	ОПК-2.3.2	Знать принципы представления результатов НИР
	ОПК-2.У.1	Уметь строить структуру доклада, статьи, научно-технического отчета
	ОПК-2.В.1	Владеть основными методами поиска и обработки информации
	ОПК-2.В.2	Владеть научным стилем изложения результатов исследования
ОПК-3 Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	ОПК-3.3.1	Знать формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике
	ОПК-3.У.1	Уметь самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ОПК-3.В.1	Владеть научным стилем изложения результатов исследования
	ОПК-3.В.2	Владеть навыками публичных выступлений
ОПК-4 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-4.3.1	Знать педагогические концепции процесса накопления знаний, методы сбора данных
	ОПК-4.3.2	Знать научное определение содержательных характеристик понятийного аппарата психологии высшего образования; психологических особенностей учебно-воспитательного процесса и его субъектов; концепции психологии обучения и воспитания; концепции процесса накопления знаний, методы сбора эмпирических данных в образовании; критерии эффективности образования
	ОПК-4.3.3	Знать психологические основы разработки образовательных программ высшего образования, опираясь на интеграцию знаний различных отраслей психологии и педагогики, опираясь на интеграционные связи научных теорий и нормативно-правовые критерии
	ОПК-4.У.1	Уметь обосновать выбор методологического подхода в исследовании
	ОПК-4.У.2	Уметь определять перспективы педагогических исследований
	ОПК-4.У.3	Уметь применять классические и современные концепции психологии обучения и воспитания в интерпретации образовательного процесса в высшей школе

	ОПК-4.У.4	Уметь обосновывать выбор методологического подхода, методов сбора и интерпритации данных в психолого-педагогическом исследовании
	ОПК-4.В.1	Владеть приемами выявления и методами оценки рисков применительно в образовательных учреждений
	ОПК-4.В.2	Владеть терминологией предметной области знания экспериментальной и педагогической психологии в высшей школе; приемами выявления возможных рисков применительно учреждений, особенности психологических рисков
	ОПК-4.В.3	Владеть профессиональным мастерством, корректно используя методы педагогической психологии, экспериментальной психологии и методы математической статистики в объяснении феноменов и закономерностей психологии образования взрослых, интегрируя современные достижения науки и практики
ПК-1 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение разработки	ПК-1.3.1	Знать виды исследования проводимых на месторождениях
	ПК-1.У.1	Уметь проводить интерпретацию исследований и доказывать полученные результаты
	ПК-1.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания
ПК-2 способностью выполнять сбор, обработку и анализ результатов научных исследований с применением информационных технологий	ПК-1.3.1	Знать виды исследований и моделирования процессов гидродинамики
	ПК-1.У.1	Уметь описывать и обосновывать полученные результаты
	ПК-1.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания
ПК-3 Способность проводить анализ текущего состояния разработки месторождения применяя теоретические и практические методы исследования а также прогнозировать дальнейшее состояние разработки	ПК-3.3.1	Знать основы геологии и интерпретацию исследований образцов керна, теоретические основы поисков и разведки месторождений углеводородов
	ПК-3.У.1	Уметь проводить интерпретацию исследований, знать виды полевой разведки месторождений и доказывать полученные результаты
	ПК-3.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания
ПК-4 Способность к исследованию, прогнозированию и моделированию проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, полезных ископаемых	ПК-4.3.1	Знать математические методы решения геологических задач, основы эффективности разработки месторождений полезных углеводородов
	ПК-4.У.1	Уметь применять данные основы при проектировании и моделировании процессов разработки полезных ископаемых
	ПК-4.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания
ПК-5 Способность к исследованию и разработке инновационных решений по повышению технического уровня производства по добыче, и разведке полезных ископаемых	ПК-5.3.1	Знать основные способы моделирования процесса разработки нефтяных и газовых месторождений
	ПК-5.У.1	Уметь формировать типовые модели процесса разработки нефтяных и газовых месторождений
	ПК-5.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания
ПК-6 Способность к исследованию и разработке инновационных решений по повышению уровня добыче и	ПК-6.3.1	Знать основные способы моделирования процесса разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды
	ПК-6.У.1	Уметь формировать типовые модели процесса разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды

эффективного использования полезных ископаемых	ПК-6.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания.
--	----------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 87 зачетных единиц, 3132 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: дифференцированный зачет – 1-8 семестр.
заочная форма обучения: дифференцированный зачет – 1-10 семестр.

Рабочую программу разработал С.Ф. Мулявин, профессор кафедры РЭНГМ, д.т.н., доцент

Заведующий кафедрой

 С.И. Грачев